

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АТ-ТПиПСП- ОП.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 - определять методы производства продукции животноводства.

знать:

З1 – навыки методики содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства;
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства;
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья;
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения;
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции;
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки;
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства:

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства и животноводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе практические занятия	40
лекции	40
Самостоятельная работа обучающегося	32
Экзамен	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем		
				Всего	в том числе	
			Теорет. занятия		ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение. Дисциплина « Основы зоотехнии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Происхождение и эволюция домашних животных. Учение о породе. Отбор и подбор животных	38	16	14	20	20
Дифференцированный зачет		1				
2	Тема 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие животных.	29	10	4	10	10
3	Тема 3. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. Технологии получения и переработки животноводческой продукции.	56	6	6	10	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Основы зоотехнии.

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объем ОП – 39 часов, лекции – 6 часов, ПЗ – 8 часов, СР – 25 часов, ДЗ- 1 сач.</i>						
Тема 1. Введение. Дисциплина « Основы зоотехнии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Происхождение и эволюция домашних животных. Учение о породе. Отбор и подбор животных	38	Содержание учебного материала		13	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1- ПК 4.5, У1, 31	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1.
		1	Основы зоотехнии - задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Достижение науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы, повышения их продуктивности.	6		
		2	ПР №1 Современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития.	2		
		3	ПР №2 Роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельскохозяйственных животных	2		
		4	ПР №3 Домашние животные и их место в зоологической системе.	2		
		5	ПР №4 Дикие предки домашних животных.	1		
		Самостоятельная работа				
4	Понятие об отборе, типы формы и методы отбора. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором. Значение одомашнивания сельскохозяйственных животных в развитии человеческого общества. Приручение и одомашнивание животных. Понятие о породе. Факторы породообразования и эволюция пород. Структура-классификация-акклиматизация пород.	25	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1.			

4 семестр: объем ОП – 85 часов, лекции – 4 часов, ПЗ – 6 часов, СР – 75 часов.

Тема 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие животных.	29	Содержание учебного материала		4	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1- ПК 4.5, У1, 31	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		5	Основные методы разведения сельскохозяйственных животных.	2		
		6	ПР №5 Скрещивание и его виды. Гибридизация	2		
		Самостоятельная работа		25		
		7	Подготовить реферат: -Воспроизводство стада. -Породное районирование, его цель. Чистопородное разведение, его особенности и сущность. Влияние генетических факторов на скорость роста и развития сельскохозяйственных животных. Роль кормления и содержания в индивидуальном развитии сельскохозяйственных животных. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных животных: современные методы исследования и практическое применение. Постнатальное развитие сельскохозяйственных животных: критические периоды и факторы, влияющие на продуктивность. Индивидуальные особенности и адаптационные возможности сельскохозяйственных животных в различных системах содержания.			Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
Тема 3. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. Технологии получения и переработки	56	Содержание учебного материала		6	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1- ПК 4.5, У1, 31	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		8	Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности КРС.	2		
		9	ПР №6 Краткая характеристика молочных пород КРС. Краткая характеристика пород мясного скота.	2		
		10	ПР №7 Технология производства молока.	2		
		11	Самостоятельная работа	50		
			Подготовить реферат: -Состав и свойство молока. Первичная переработка молока, производство питьевого молока.			Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ИР1, ИР2.

<p>животноводческой продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Особенности промышленной технологии производства молока. -Сельскохозяйственные животные, как сырьё для мясной промышленности. Первичная переработка животных и птицы. -Качество говядины и факторы, на неё влияющие. Морфологический состав говядины. -Формирование мясной продуктивности по отдельным периодам выращивания и откорма. -Технология производства говядины на промышленной основе. -Технология переработки мясного сырья и получения продуктов питания. -Производственные группы свиней и структура стада. -Воспроизводство стада свиней. Выращивание ремонтного молодняка. -Виды откорма свиней. Факторы влияющие на результаты откорма. -Основные направления коневодства. Биологические признаки лошади. -Краткая характеристика пород лошадей. Воспроизводство лошадей. -Молочная и мясная продуктивность лошадей. -Биологические особенности и продуктивные качества птицы. -Технология производства цыплят бройлеров. -Биологические особенности и продуктивность овец. -Классификация пород овец. Воспроизводство стада овец. Технологии получения и переработки продукции скотоводства. Свиноводство, как отрасль сельского хозяйства. Технология переработки продукции свиноводства. Продуктивное коневодство. Народнохозяйственное значение птицеводства. Технология производства пищевых яиц. Народнохозяйственное значение овцеводства. Технология производства баранины. Технология переработки мясного 			
---	---	--	--	--

		сырья (свинины) и получение продуктов питания. Технология производства пищевых яиц. Молочная продуктивность КРС. -Характеристика молочной, мясной и шерстной продуктивности овец. -Технология производства баранины. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.			
		Экзамен			
		Всего	112		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее выученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции, под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тестовые задания;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- презентации;
- рабочие тетради;
- видеопроектор;
- ноутбук;
- экран для показа презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Бакай А.В., Кочит И.М.. Генетика. М.:Колос С, 2016г.
2. Баранников А.И. и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 20018.
3. Кабанов В.Д.. «Свиноводство». М.: Колос, 2018г.
4. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Учебник для студ. Сред. Проф. образования - М.: Издательский центр « Академия», 2016. - 240с.
5. Козлов Ю.Н., Костомахин, Н.М. Генетика и селекция с.-х. животных. М.: Колос С, 2019г.
6. Табаков Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. -М.: КолосС. 2017.

Интернет ресурсы:

1. <https://fermer.ru> (дата обращения 12.07.2022)
2. <http://ютаис.рф> (дата обращения 14.07.2022)
3. <https://sgau.ru> (дата обращения 14.07.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;-определять методы производства продукции животноводства;-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;-вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-основных видов и пород сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности;-научных основ разведения и кормления животных;-систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;-основных технологий производства продукции животноводства;-принципов обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;-роли медоносных пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания изучаемой дисциплины;б) проверка знания изученных тем;в) проверка выполнения практических заданий;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде:</p> <p>устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) практических занятий;б) контрольных тестовых заданий;в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой	ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов,

		музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности